

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1 Masa Remaja .....	9
Ciri-ciri Masa Remaja .....	9
Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja .....	12
2.2. Motif dan Motivasi .....	13
2.2.1. Motivasi Berprestasi .....	13
2.2.2. Bentuk-bentuk Motivasi Berprestasi dalam Belajar .....	14
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi dalam Belajar .....	15
2.3 Teman Sebaya .....	20
2.3.1. Peran Teman Sebaya .....	20

2.4	Social Learning Theory dari Bandura .....	23
2.5	Pengaruh Kelompok Teman Sebaya di Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi .....	26
2.6	Kerangka Berfikir .....	27
2.7	Hipotesis .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Rancangan Penelitian .....	32
3.2.	Identifikasi Variabel .....	32
3.3.	Operasional Variabel .....	33
3.3.1.	Peran Kelompok Teman Sebaya .....	33
3.3.2.	Motivasi Berprestasi .....	33
3.4.	Populasi dan Sampel .....	34
3.5.	Alat Ukur .....	35
3.5.1	Alat Ukur peran kelompok teman sebaya .....	35
3.5.2	Alat Ukur Motivasi Belajar .....	37
3.6	Pengujian Alat Ukur .....	39
3.6.1.	Uji Validitas .....	40
3.6.2.	Uji Reliabilitas .....	41
3.7	Teknik Analisis Data .....	42
3.7.1.	Uji Koefisien Rank Spearman .....	42
3.8	Prosedur Penelitian .....	44
3.8.1	Tahap Persiapan.....	44

3.8.2 Tahap Pengambilan Data .....	45
3.8.3 Tahap Pengolahan Data .....	45
3.8.4 Tahap Pembahasan.....	46
3.8.5 Tahap Penyelesaian.....	46

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

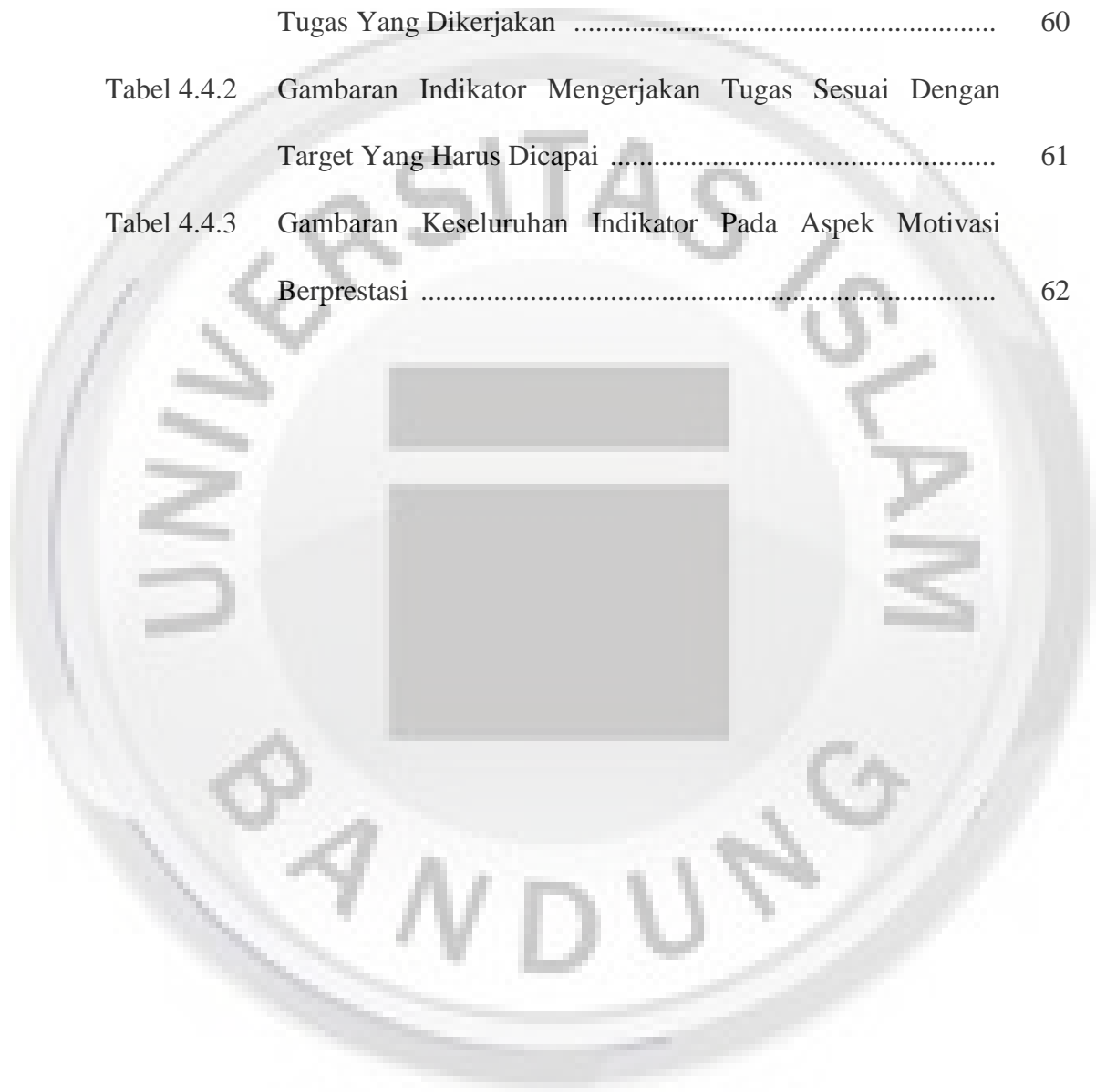
4.1 Hasil Pengolahan Data .....	47
4.1.1 Uji Korelasi Rank Spearman ( $r_s$ ) Antara Peran teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung .....	47
4.1.2 Uji Korelasi Rank Spearman ( $r_s$ ) Antara Aspek-Aspek Peran teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung .....	49
4.1.2.1 Hubungan antara peran teman sebaya sebagai <i>reinforcement social</i> dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung.....	50
4.1.2.2 Hubungan antara peran kelompok teman sebaya sebagai model tingkah laku dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung .....	51
4.1.2.3 Hubungan antara peran teman sebaya sebagai Objek Pemandang sosial dengan motivasi	

berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung.....	52
4.1.2.4 Hubungan antara peran kelompok teman sebaya sebagai Pengkritik dan pembujuk dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung.....	53
4.2 Gambaran Variabel .....	54
4.2.1 Gambaran Variabel Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung Berdasarkan Aspek ....	54
4.2.2 Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung Berdasarkan Indikator.....	58
4.3 Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur Peran Kelompok Teman Sebaya .....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Belajar .....	37
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Korelasi Guilford .....	39
Tabel 4.1.1	Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Antara Peran Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi .....	48
Tabel 4.1.2	Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Antara Aspek-Aspek Peran Teman Sebaya .....	49
Tabel 4.2.3	Gambaran Aspek Teman Sebaya Sebagai Reinforcement Social Pada Variabel Teman Sebaya.....	54
Tabel 4.3.1	Gambaran Aspek Teman Sebaya Sebagai Model Dalam Bertingkah Laku Pada Variabel Teman Sebaya.....	54
Tabel 4.3.2	Gambaran Aspek Teman Sebaya Sebagai Objek Pemandangan Pada Variabel Teman Sebaya .....	56
Tabel 4.3.3	Gambaran Aspek Teman Sebaya Sebagai Pengkritik Dan Pembujuk Pada Variabel Teman Sebaya .....	56
Tabel 4.3.4	Gambaran Keseluruhan Variabel Teman Sebaya .....	56
Tabel 4.3.5	Gambaran Indikator Memilih Teman Sebaya Saat Mengerjakan Tugas .....	58
Tabel 4.3.6	Gambaran Indikator Tekun Dalam Mengerjakan Tugas Pada Aspek .....	59

Tabel 4.3.7	Gambaran Indikator Mempergunakan Waktu Sebaik Mungkin .....	59
Tabel 4.4.1	Gambaran Indikator Menyenangi Umpan Balik Terhadap Tugas Yang Dikerjakan .....	60
Tabel 4.4.2	Gambaran Indikator Mengerjakan Tugas Sesuai Dengan Target Yang Harus Dicapai .....	61
Tabel 4.4.3	Gambaran Keseluruhan Indikator Pada Aspek Motivasi Berprestasi .....	62



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1	Diagram Pie Aspek Teman Sebaya Sebagai Reinforcement Social .....	54
Gambar 4.2	Diagram Pie Aspek Teman Sebaya Sebagai Model Dalam Bertingkah Laku .....	55
Gambar 4.2.2	Diagram Pie Aspek Teman Sebaya Sebagai Objek Pembanding .....	55
Gambar 4.2.3	Diagram Pie Aspek Teman Sebaya Sebagai Pengkritik Dan Pembujuk.....	56
Gambar 4.3	Diagram Batang Keseluruhan Variabel Teman Sebaya .....	57
Gambar 4.3.1	Diagram Pie Indikator Memilih Teman Sebaya Saat Mengerjakan Tugas .....	58
Gambar 4.3.2	Diagram Pie Indikator Tekun Dalam Mengerjakan Tugas .....	59
Gambar 4.3.3	Diagram Pie Indikator Mempergunakan Waktu Sebaik Mungkin .....	60
Gambar 4.3.4	Diagram Pie Indikator Menyenangi Umpan Balik Terhadap Tugas Yang Dikerjakan.....	60
Gambar 4.3.5	Diagram Pie Indikator Mengerjakan Tugas Sesuai Dengan Target Yang Harus Dicapai .....	61
Gambar 4.3.6	Diagram Batang Keseluruhan Indikator Pada Aspek Motivasi Berprestasi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

Lampiran 1 ALAT UKUR

Lampiran 1-a ALAT UKUR TEMAN SEBAYA

Lampiran 1-b ALAT UKUR MOTIVASI BERPRESTASI

Lampiran 2-a HASIL VARIABEL TEMAN SEBAYA

Lampiran 2-b HASIL VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

Lampiran 3-a UJI VALIDITAS ALAT UKUR TEMAN SEBAYA

Lampiran 3-b UJI VALIDITAS ALAT UKUR MOTIVASI BERPRESTASI