

BAB III

Metode Penelitian

3.1 Rancangan penelitian

Penelitian ini menggunakan metode yang bersifat komparatif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan dua atau beberapa variabel (Suharsimi Arikunto, 2007). Dengan teknik komparatif peneliti dapat mengetahui perbedaan pada sebuah variabel dengan variabel lainnya. Dengan metode komparatif ini akan dicari perbedaan profil pauli antara mahasiswa dengan IPK <2.75 dan mahasiswa dengan IPK >2.75 angkatan 2011 fakulta psikologi Unisba.

3.2 Identifikasi Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah profil tes Pauli yang berupa skor, yang digunakan dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru Fakultas Psikologi Unisba angkatan 2011, yaitu dengan penghitungan *modus*.

3.3 Operasionalisasi Variabel

3.3.1 Profil Pauli

Profil adalah grafik atau ikhtisar yg memberikan fakta tentang hal khusus (KBBI). Profil pauli adalah keseluruhan data atau fakta yang dapat menggambarkan variasi individu yang diperoleh dari instrument tes pauli. Skor dari aspek-aspek yang terdapat dalam Pauli yaitu, jumlah prestasi, kesalahan, dibetulkan, penyimpangan, tinggi, tempat puncak, kenaikan pada awal grafik dan bentuk grafik.

Setiap skor memiliki cara khusus dalam penghitungan, sehingga setiap skor dapat dimasukkan pada kriteria tinggi, sedang dan rendah yang memiliki norma dalam interpretasi.

Pada profil Pauli akan dicantumkan jumlah skor yang didapat oleh peserta, yang berupa angka dan persentase maupun grafik, yang dimana skor-skor tersebut memiliki kriteria penilaian, tinggi, sedang dan rendah.

Berikut tabel kriteria penilaian skor Pauli ;

X	Jumlah	Salah	Dibetulkan	Penyimpangan	Tinggi	Temp Puncak
Tinggi	≥ 3000	$\leq 0,5\%$	$\leq 0,6\%$	2,6 - 3 %	47- 58	16 - 18
Sedang	2350-2999	0,6 - 1,5 %	0,7 - 2,0 %	3,1 - 4 %	36 - 46	13 - 15
Rendah	≤ 2349	$>1,5\%$	$>2.0\%$	$\leq 2,5 \geq 4,1$	$\leq 35 \geq 59$	$\leq 12 \geq 19$

Tabel 3.1
Kriteria Penilaian Pauli

Kriteria tersebut memiliki arti berbeda-beda, pada aspek jumlah, skor total sesuai berdasarkan kriteria. Untuk kriteria tinggi, sedang dan rendah berlaku sesuai dengan kriteria skor jumlah. Pada aspek ini kriteria penilaian tinggi ada pada kolom atas, sedang kolom tengah, dan rendah kolom bawah. Kriteria tersebut menunjukkan bahwa kriteria tinggi merupakan hasil yang baik, sedangkan kriteria rendah menunjukkan hasil yang buruk, yang nanti hasilnya merupakan interpretasi perilaku sikap kerja.

3.3.1.1 Profil Pauli IPK <2,75

Modus profil pauli bagi mahasiswa dengan IPK <2,75 didapatkan dari jumlah prestasi keseluruhan kurang dari 2350, jumlah salah >0,6%, dibetulkan >2,0%, grafik menurun atau datar (tipe IIb, IIc dan tipe III), penyimpangan, tinggi dan tempat puncak berada pada kolom bawah pada grafik pauli.

3.3.1.2 Profil Pauli IPK >2,75

Modus profil pauli untuk mahasiswa dengan IPK >2,75, didapatkan dari jumlah prestasi keseluruhan lebih dari 2350, grafik menaik (tipe normal, tipe I dan tipe IIa), jumlah salah <0,5%, dibetulkan <0,6%, simpangan dan tinggi terdapat pada kolom tengah dan tempat puncak berada pada kolom atas pada grafik pauli.

3.3.2 Indeks Prestasi Kumulatif

IPK merupakan bentuk dari prestasi belajar yang diperoleh dari keseluruhan nilai yang sudah dikonversikan pada angka mutu (AM) dibagi dengan keseluruhan jumlah SKS. Dalam penelitian ini yang dibandingkan adalah IPK dari mahasiswa Fakultas Psikologi Unisba angkatan 2011, yaitu dengan kategori IPK <2.75 dan IPK >2.75. IPK dibawah 2.75 dikatakan rendah, karena syarat umum dalam melamar pekerjaan adalah 2.75.

3.4 Populasi dan Sampel

Dalam penelitian ini, populasi yang di ambil adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Unisba angkatan 2011 sebanyak 160 orang, akan tetapi dalam penelitian ini akan dilakukan teknik sampling dalam memperoleh data penelitian.

Dalam menentukan jumlah sampel, ada beberapa rumus yang dapat digunakan. Jika peneliti memiliki subjek lebih dari 150 orang dalam populasi, maka dapat ditentukan jumlah sampel, yaitu kurang lebih 25-30% dari populasi (Arikunto, 1998). Jumlah sampel dari penelitian ini adalah 40 orang, dari populasi 160 orang. Prosentase sampel mencapai 25% dari populasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa jumlah sampel cukup representatif.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel dimana setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi anggota dalam sampel penelitian (Sutrisno Hadi, 1987 : 82). Banyaknya sampel adalah 40 orang dengan karakteristik sampel, yaitu :

- Mahasiswa Psikologi Unisba angkatan 2011
- Telah menempuh kuliah selama 4 semester tanpa cuti akademik
- Memiliki profil IPK $<2,75$ dan $>2,75$
- Memiliki hasil psikotes, dalam hal ini merupakan hasil tes Pauli

3.5 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, akan dibahas mengenai aspek-aspek yang terdapat pada profil Pauli yaitu jumlah, kesalahan, penyimpangan, dibetulkan, tinggi, tempat puncak, hasil awal, penurunan awal, kenaikan awal dan grafik kerja, untuk

mengetahui perbedaan dari aspek-aspek profil Pauli dari dua kelompok, yaitu antara mahasiswa yang memiliki IPK <2.75 dan mahasiswa yang memiliki IPK >2.75 , dengan mendeskripsikan hasil tes Pauli. Untuk mendeskripsikan hasil penelitian ini, digunakan deskripsi statistik dengan persentase dan skor *modus* pada setiap aspek profil pauli.

3.6 Prosedur Penelitian

Secara keseluruhan, prosedur penelitian ini terdiri dari 5 (lima) tahapan, yaitu :

1. Tahap Persiapan

- a. Melakukan studi kepustakaan dan menetapkan masalah
- b. Memilih topic penelitian sesuai dengan masalah yang akan diteliti
- c. Menyusun usulan rancangan penelitian sesuai dengan permasalahan
- d. Menetapkan lokasi dan sampel penelitian
- e. Menentukan teknik pengambilan data
- f. Menentukan alat ukur dalam pengambilan data

2. Tahap Pengambilan Data

- a. Mencari hasil data psikotes pada para dosen wali, khususnya tes pauli mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Unisba
- b. Mencari data sekunder mengenai hasil prestasi/IPK mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Unisba

3. Tahap Pengolahan Data

- a. Melakukan tabulasi data

- b. Mengolah data
- 4. Tahap Pembahasan
 - a. Menginterpretasikan hasil data yang dibahas berdasarkan teori
 - b. Membahas dan menarik kesimpulan dari hasil interpretasi
- 5. Tahap Akhir
 - a. Menyusun laporan penelitian

