

EVALUASI SISTEM NILAI MAHASISWA PERANTAU MENGGUNAKAN EXPLORATORY FACTOR ANALYSIS

Ihsana Sabriani Borualogo

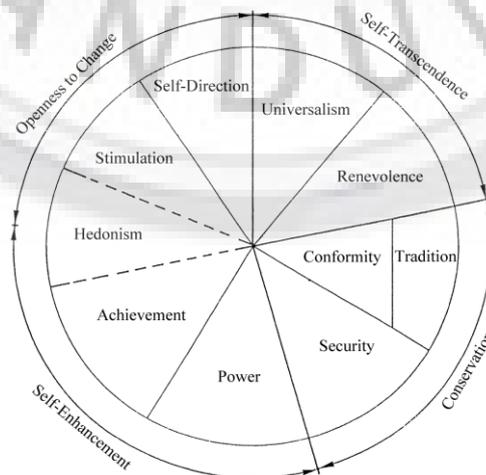
Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari no. 1, Bandung, 40116
 e-mail: ihsana.sabriani@yahoo.com

Abstrak. Nilai merupakan suatu keyakinan yang terkait dengan afek, mengacu pada tujuan yang diinginkan dan memotivasi aksi, dipandang sebagai standar dan kriteria yang disusun berdasarkan tingkat keutamaannya. Ketika individu berpikir mengenai nilai, individu berpikir mengenai hal-hal penting dalam hidupnya. Setiap individu memiliki seperangkat nilai yang bervariasi dalam tingkat kepentingannya. Suatu nilai dapat jadi dianggap penting oleh seorang individu, tetapi tidak dianggap penting oleh individu yang lain. Aktivitas merantau tentunya didasari oleh nilai tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sistem nilai mahasiswa perantau dari kelompok etnik Batak, Minang, dan Sunda dengan menggunakan exploratory factor analysis. Sampel berjumlah 712 orang berusia antara 20-23 tahun, mahasiswa perantau di Bandung. Sistem nilai individu diukur menggunakan PVQ-40. Hasil menunjukkan bahwa sistem nilai mahasiswa perantau terdiri atas dua faktor, yaitu kelompok nilai yang didefinisikan sebagai nilai-nilai kehidupan sosial; serta kelompok nilai yang didefinisikan sebagai nilai-nilai pemenuhan kebutuhan personal. Yang termasuk dalam kelompok nilai-nilai kehidupan sosial adalah universalism, conformity, tradition, benevolence dan security. Yang termasuk dalam kelompok nilai-nilai pemenuhan kebutuhan personal adalah Power, Achievement, Hedonism, Stimulation, dan self-direction.

Kata kunci: exploratory factor analysis, sistem nilai, merantau, psikologi lintas budaya, PVQ-40

1. Pendahuluan

Schwartz melakukan penelitian di 41 negara untuk mendapatkan konfirmasi mengenai struktur sistem nilai individu (Bilsky & Schwartz, 1994 : 166). Struktur dari sistem nilai tersebut disajikan dalam Gambar 1 berikut ini.



Gambar 1. Struktur hubungan di antara tipe motivasi dari nilai