

ABSTRAK

Nama : Rima Nurkarima
Npm : 10030111046
Judul : Analisis Pengelolaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi Kelas VIII di SMPIT Qordova Rancaekek

Al-Qur'an merupakan kitab bagi umat Islam sebagai pedoman hidup di dunia maupun untuk akhirat sehingga penting bagi manusia untuk mempelajarinya. Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah. Keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan yang diukur melalui pengelolaan pembelajaran yang baik. Berdasarkan fungsinya pengelolaan pembelajaran dilaksanakan melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian/evaluasi pembelajaran. Banyak sekali metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menciptakan suatu kegiatan pembelajaran yang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. SMPIT Qordova Rancaekek memiliki Metode pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan metode Talaqqi yang bertujuan untuk memperoleh suatu pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an yang efektif dan efisien. Dimana dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa akan menghafal, melafalkan serta melagamkan bacaan Al-Qur'an sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru pembimbing. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti perlu melakukan penelitian mengenai **"Analisis pengelolaan pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan metode Talaqqi di SMPIT Qordova Rancaekek."**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan menggunakan metode Talaqqi melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an untuk kelas VIII di SMPIT Qordova Rancaekek.

Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif analitik, dengan pendekatan kualitatif. Adapun dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif dilakukan agar semakin memenuhi data tentang implementasi pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan metode Talaqqi terutama untuk mengetahui persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran tahsin dan tahfidz Al-Qur'an dengan menggunakan metode Talaqqi. Teknik pengumpulan data berupa observasi lapangan, studi dokumentasi, wawancara serta angket.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan metode Talaqqi dikembangkan melalui tahapan penyusunan Program tahunan, Program Semester, silabus, RPP, pengelolaan terhadap peserta didik, pengelolaan kelas, serta perumusan target materi.

(2) Pelaksanaan pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dengan metode Talaqqi diawali dengan adanya pengelolaan peserta didik serta *muroja'ah* hafalan bersama-sama yang dilaksanakan di tempat yang telah ditentukan dan disesuaikan berdasarkan kelompok secara *indoor* maupun *outdoor*. Pembelajaran dilakukan melalui langkah-langkah dalam kegiatan awal, kegiatan inti yang meliputi eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, serta kegiatan akhir pembelajaran. (3) Penilaian/evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dilakukan untuk mengetahui hasil dari berbagai proses pembelajaran, yang berorientasi pada kriteria kemampuan hafalan serta pelafalan bacaan Al-Qur'an siswa.

Bandung, 12 Agustus 2015

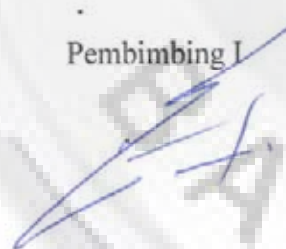
Penulis,

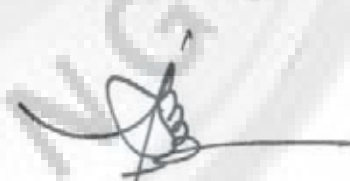
Rima Nurkarima

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Erhamwilda., M.Pd.


H. Ikin Asikin, Drs., M.Ag