

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Alasan Pemilihan Teori	11
2.2 <i>Subjective Well Being/ Children Well Being</i>	11
2.2.1 <i>Pengertian Subjective Well-Being/ Children Well-Being</i>	11

2.2.2 Dimensi <i>Subjective Well-Being</i>	12
2.2.3 Domain Utama <i>Children Well-Being</i>	17
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Subjective well-being</i>	19
2.3 Masa Anak Akhir	22
2.3.1 Definisi Masa Anak Akhir	22
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Anak-Anak Akhir	24
2.3.3 Tugas Perkembangan Anak Akhir	25
2.4 <i>Full Day School</i>	29
2.4.1 Pengertian FDS	29
2.4.2 Sistem FDS	29
2.4.3 Tujuan FDS	30
2.4.4 Keunggulan dan Kelemahan FDS	32
2.5 Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	40
3.2.1 Identifikasi Variabel	41
3.2.2 Definisi Konseptual	41
3.2.3 Definisi Operasional	42
3.3. Alat Ukur	44
3.4 Pengujian alat ukur	47
3.4.1 Uji Validitas	47

3.4.2 Uji Relibilitas	48
3.5 Populasi	50
3.6 Teknik Pengolahan Data	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.8 Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Hasil Perhitungan Gambaran Domain <i>Children's Well-being</i> Siswa Kelas VI SD <i>Full-Day</i> Darul Ilmi Bandung	56
4.1.2.1 Domain <i>Home</i>	56
4.1.2.2 Domain <i>Material Things</i>	57
4.1.2.3 Domain <i>Interpersonal Relationship</i>	57
4.1.2.4 Domain <i>Are Living In</i>	58
4.1.2.5 Domain <i>School</i>	59
4.1.2.6 Domain <i>Time Organization</i>	59
4.1.2.7 Domain <i>Health</i>	60
4.1.2.8 Domain <i>Personal</i>	61
4.2 Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69