

ABSTRAK

ANISA FATHIN AFIFAH (10050011002) HUBUNGAN KOMITMEN BERAGAMA ISLAM DENGAN *MISDEMEANORS* DI SEKOLAH PADA SISWA MTS NURUL IMAN BANDUNG.

MTs Nurul Iman merupakan salah satu sekolah yang memberikan pendidikan agama islam yang lebih dari sekolah lainnya. Dikatakan dengan diberikannya pendidikan agama islam dipercaya akan meningkatkan komitmen beragama pada siswa. Pada kenyataannya, siswa kelas 9 berperilaku seperti membohong, mengulangi kesalahan, tidak tepat waktu, pesimis, tidak dapat mengontrol emosi atau menampilkan perilaku komitmen beragama yang rendah. Siswa yang menunjukkan perilaku tersebut cenderung melakukan pelanggaran terhadap peraturan yang telah di tetapkan oleh sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data empiris mengenai keeratan hubungan antara komitmen beragama islam dengan *misdemeanors* di sekolah pada siswa kelas 9 A-E MTs Nurul Iman. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Teknik *sampling* yang di gunakan adalah teknik *random sampling* dengan subjek sebanyak 70 siswa. Alat ukur yang digunakan berupa kuisisioner komitmen beragama islam berdasarkan teori Glock & Strak (1969 :4) yang sudah di modifikasi oleh Agus Sofyandi Kahfi (2015). Dan alat ukur *misdemeanors* di sekolah berdasarkan teori Hurlock (1973) yang di sesuaikan dengan peraturan MTs Nurul Iman. Hasil penelitian didapatkan nilai korelasi sebesar -0.659 yang berarti terdapat hubungan negatif dengan tingkat korelasi tinggi antara komitmen beragama islam dengan *misdemeanors* di sekolah pada siswa kelas 9 A-E MTs Nurul Iman. Artinya semakin rendah komitmen beragama islam, maka semakin tinggi *misdemeanors* di sekolah. Sebaliknya, semakin tinggi komitmen beragama islam, maka semakin rendah *misdemeanors* di sekolah.

Kata kunci: komitmen beragama islam, *misdemeanors* di sekolah.