

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penulisan.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Alasan Pemilihan Teori.....	14
2.2 <i>Subjective well-being/Children well-being</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Subjective well-being</i>	14
2.2.2 Komponen <i>Subjective well-being</i>	15
2.2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Subjective well-being</i>	18
2.2.4 Domain utama <i>Subjective well-being/Children well-being</i>	20
2.3. <i>Late Childhood</i>	22
2.3.1 Definisi <i>Late Childhood</i>	22
2.3.2 Ciri-ciri <i>Late Childhood</i>	23
2.3.3 Tugas Perkembangan <i>Late Childhood</i>	24

2.4 Pekerja Anak (Buruh Anak).....	28
2.3.1 Pengertian Pekerja Anak (Buruh Anak).....	28
2.3.2 Faktor Penyebab Timbulnya Pekerja Anak (Buruh Anak).....	31
2.3.3 Dampak Negatif Pekerjaan bagi Tumbuh Kembang Anak.....	33
2.3.4 Hak Pekerja Anak (Buruh).....	35
2.5 Kerangka Berpikir.....	38
2.5.1 Skema Kerangka Pikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	45
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel.....	46
3.2.3 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.3 Alat Ukur Penelitian.....	48
3.3.1 Pengujian Alat Ukur.....	56
3.3.1.1 Uji Validitas.....	56
3.3.1.2 Uji Reliabilitas.....	58
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.5 Teknik Analisis Data.....	60
3.6 Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1. Hasil Pengolahan Data <i>Children Well-Being</i> Berdasarkan Persentase.....	65
4.2. Pembahasan.....	70
4.2.1 Pembahasan Mengenai Domain-Domain <i>Children Well-Being</i> Pada Usia 8, 10 dan 12 Tahun.....	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	89
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

