

## ABSTRAK

**MUTHIA DWI AGUSTIRA (10050011195). STUDI DESKRIPTIF CHILDREN'S WELL BEING PADA SISWA-SISWI KELAS 6 DI SD SAINS AL-BIRUNI BANDUNG.**

SD Sains Al Biruni adalah salah satu sekolah berbasis *full day school* dimana siswa bersekolah mulai jam 7 pagi hingga jam 4 sore. Setelah selesai jam sekolah, siswa juga harus mengikuti jam belajar tambahan baik di sekolah maupun luar sekolah hingga malam hari, setiba di rumah siswa harus mengerjakan setiap tugas yang diberikan sehingga siswa baru dapat beristirahat di atas jam 8 malam setiap harinya. Berdasarkan data tersebut, beberapa siswa “mogok” belajar dan dua orang siswa pindah sekolah. Kesempatan bagi siswa untuk bermain dan beristirahat menjadi berkurang. Walaupun demikian, terdapat siswa yang merasa puas dan tidak puas dalam memandang kehidupannya sebagai siswa-siswi SD Sains Al Biruni. Perbedaan siswa dalam memandang kehidupannya ini berkaitan dengan *Children well-being*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan subyek penelitian sebanyak 23 orang siswa-siswi 6 di SD Sains Al Biruni Bandung. Alat ukur penelitian menggunakan kuesioner *children well-being* usia 12 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa domain yang dimaknakan siswa tinggi ada pada domain *home satisfaction*, domain *satisfaction with interpersonal relationship*, domain *satisfaction with area living in*, domain *school satisfaction*, domain *satisfaction with health*, domain *personal satisfaction* dan domain *satisfaction with material things*. Sedangkan domain yang dimaknakan siswa rendah adalah domain *satisfaction with time organization*.

Kata kunci : *Children Well-being*, domain *Children Well-being*, Siswa *Full Day School*