

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Alasan Memilih Teori	12
2.2 <i>Adversity Quotient</i>	13
2.2.1 Tipe Manusia dalam <i>Adversity Quotient</i>	14

2.2.2.	Dimensi CO ₂ RE <i>Adversity Quotient</i>	16
2.2.3.	Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam Kehidupan	25
2.2.4.	<i>Adversity Quotient</i> di Sekolah	29
2.3	Teori Anak Tuna Grahita	29
2.3.1.	Tunagrahita	30
2.3.2.	Klasifikasi Tunagrahita	33
2.4	Guru Luar Biasa	35
2.4.1.	Tugas Guru	35
2.4.2.	Kompetensi Guru SLB	38
2.5	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Variabel Penelitian	45
3.2.1.	Identifikasi Variabel	45
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel	46
3.2.3.	Definisi Operasional Variabel	46
3.3	Populasi Penelitian	47
3.4	Alat Ukur Penelitian	48
3.5	Uji Coba Alat Ukur	51
3.5.1.	Uji Validitas	51
3.5.2.	Uji Reliabilitas	51
3.6	Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan	57
4.2.1. Pembahasan <i>Adversity Quotient</i>	57
4.2.2. Pembahasan <i>Control</i>	59
4.2.3. Pembahasan <i>Origin and Ownership</i>	60
4.2.4. Pembahasan <i>Reach</i>	62
4.2.5. Pembahasan <i>Endurance</i>	64
4.2.6. Pembahasan Tiap Subjek	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	75
5.2. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

77

LAMPIRAN