

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaludin. (1989). *Tekhnik Penyusunan Skala Pengukur*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Arikunto, Suharsimi (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chandra Ariani, (2010). *Studi Mengenai Adversity Quotient Pada Guru Pembimbing Khusus (GPK) yang Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Solalin Bandung*.
- Djamarah, B. S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Geoniofam. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Garailmu
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya
- Mangunsong, Frieda, dkk (1998). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Depok: LPSP3 UI
- Prayudha Setya Ningsih (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient pada Guru Sekolah Dasar di SLB-D X Bandung*.
- Ronnie M, Dani. (2006). *The Power of Emotional and Adversity Quotient for Teacher*. Jakarta: Hikmah.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Soeharto (1991). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. (http://hukum.unsrat.ac.id/pp/pp1991_72.htm) diunduh pada 1 November 2015
- Somantri, Sutjihati (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sujiono, Nurani Yuliani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Supriadi, Dedi. (2003). *Guru di Indonesia*. Jakarta: Geranusa Jaya

Suryabrata, Sumandi. (1997). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Uno, H. Hamzah B. (2007). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara

