

ABSTRAK

RIZKA ULFAH (10050011157). STUDI DESKRIPTIF MENGENAI CHILDRENS WELL-BEING PADA SISWA KELAS 2 DI SD Z BANDUNG

Sekolah Dasar X Bandung merupakan sekolah yang berada di salah satu daerah pemukiman padat di kota Bandung, yaitu di daerah Kiaracondong Bandung. Selain itu SD tersebut merupakan satu-satunya SD yang terletak dekat tempat pembuangan sampah (TPS). Mayoritas siswa di sekolah ini berasal dari keluarga yang mempunyai status sosial ekonomi rendah terutama pada siswa kelas 2. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, siswa-siswi di sekolah ini kurang dalam mendapatkan uang jajan, kurang perhatian dari orangtua terutama dalam prestasi akademik, pergaulan, dan kesehatan anak. Siswa-siswi disekolah ini lebih senang menggunakan waktu luangnya untuk bermain di luar rumah daripada di rumah. Mereka juga senang di sekolah karena mempunyai banyak teman, mereka kurang senang di rumah karena mereka tidak memiliki kamar pribadi dan mainan yang banyak di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *childrens well-being* pada siswa-siswa yang memiliki status sosial ekonomi rendah. Metode yang digunakan adalah studi deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 31 siswa yang memiliki status sosial ekonomi rendah di SD Z Bandung. Pengumpulan data berupa kuesioner *childrens well-being* dari teori *Subjective well-being* Diener kemudian dimodifikasi oleh ISWeb yang dilihat dari 8 domain *childrens well-being* dan terdiri dari 66 item pertanyaan yang diperoleh berupa data nominal. Hasil pengolahan data menunjukkan 2 domain *childrens well-being* yang paling tinggi atau yang paling khas, yaitu domain *satisfaction with interpersonal relationship* (100%), dan domain *personal satisfaction* (100%).

Kata kunci: *Childrens well-being*, kelas 2 SD, status ekonomi