

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I – PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Masalah	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II – TINJAUAN TEORI	
2.1 Alasan Pemilihan Teori	11
2.2 <i>Subjective Well-being</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Subjective Well-being</i>	11
2.2.2 Komponen <i>Subjective Well-being</i>	12
2.2.3 Domain Utama <i>Childrens Well-being</i>	16
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-being</i>	17
2.2.5 faktor yang Mempengaruhi <i>Childrens Well-being</i>	21
2.3 Masa Anak Akhir	22
2.3.1 Definisi Masa Anak Akhir	22
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Anak Akhir	23
2.3.4 Tugas Perkembangan Masa Anak Akhir	24
2.4 Status Sosial Ekonomi Rendah	28
2.4.1 Definisi Sosial Ekonomi	28
2.4.2 Tingkat Sosial Ekonomi	29
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sosial Ekonomi Orangtua.....	30
2.4.4 Penggolongan Sosial Ekonomi Orangtua	31
2.5 Kerangka Pemikiran	32
BAB III – METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.2.1 Identifikasi Variabel	37

3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	38
3.2.3 Definisi Operasional Variabel	39
3.3 Alat Ukur	41
3.3.1 Alat Ukur <i>Childrens Well-being</i>	41
3.3.2 Uji Validitas	45
3.3.3 Uji Reliabilitas	46
3.4 Populasi dan Sampel	47
3.5 Teknik Pengolahan Data	47
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Prosedur Penelitian	49
3.7.1 tahap Persiapan	49
3.7.2 Tahap Pengumpulan Data	49
3.7.3 Tahap Pengolahan Data	49
3.7.4 Tahap Pembahasan	50
3.7.5 Tahap Penyelesaian	50
BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pengolahan Data	52
4.1.1 Data Demografi Siswa dengan Status Sosial Ekonomi Rendah	52
4.1.2 Gambaran <i>Childrens Well-being</i> setiap Domain	53
4.1.3 Gambaran <i>Childrens Well-being</i> Seluruh Domain	59
4.2 Pembahasan	61
BAB V – KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70