

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengukuran secara keseluruhan pada siswa kelas 2 di SD Z Bandung, sebanyak 31 (100%) siswa memaknakan domain *satisfaction with interpersonal relationship* dan domain *personal satisfaction* yang paling tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pada umumnya siswa kelas 2 SD merasa sangat puas dengan hubungannya bersama orang-orang terdekatnya, terutama dengan teman-temannya dimana siswa menganggap dirinya memiliki banyak teman untuk bermain atau melakukan aktivitas-aktivitas lain yang menyenangkan.
2. Secara umum, siswa kelas 2 yang menjadi subjek penelitian, lebih banyak yang memaknakan domain-domain *Childrens Well-being* yang tinggi. Apabila melihat karakteristik dari anak akhir yang mana aktivitas bermain menjadi hal yang penting dalam hidup anak, sehingga pada umumnya siswa kelas 2 SD ini menganggap aktivitas bermain adalah yang paling penting untuk mereka. Bukan hanya di waktu luang ketika pulang sekolah, namun ketika di sekolah pun mereka senang sekali bermain dan melakukan hal-hal yang menyenangkan dengan melibatkan teman-temannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dapat disampaikan kepada pihak sekolah di SD Z Bandung dan orangtua siswa adalah:

1. Bagi para orangtua atau pengasuh untuk menjaga keseimbangan antara membantu dan mendorong, memperbaiki dan mendisiplinkan anak agar bisa dilakukan meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal. Berikut adalah beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal anak : ajari anak untuk mau dan memulai suatu aktivitas dengan teman sebayanya atau orang lain. Ajari anak kemampuan untuk memulai komunikasi, ajari anak untuk asertif mengkomunikasikan kebutuhannya, keinginannya, kepercayaannya, dan ide-idenya. Ajak anak untuk menyelesaikan konflik dan menerima penyelesaian konflik dengan baik. Menyadari dan memahami konsep mengenai apa yang adil dan tidak adil
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk melakukan pengambilan data pada siswa di kelas lain, seperti kelas 3 sampai kelas 6 SD sehingga dapat lebih memperkaya dan menyempurnakan hasil penelitian yang telah ada.
3. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangan untuk melakukan pengambilan di subjek yang status sosial ekonominya jauh lebih rendah untuk lebih mendapatkan hasil yang lebih menggambarkan. Karena beberapa jurnal menunjukkan bahwa status ekonomi yang sangat rendah

berpengaruh terhadap well-being seseorang. Atau, peneitian bisa juga dilakukan terhadap keluarga-keluarga yang mengalami perubahan sosial-ekonomi secara mendadak karena sesuai dengan jurnal yang sebelumnya.

