

7. Teman-teman Pasuma dan teman-teman Fakultas Psikologi yang turut mendoakan dan menyemangati.

### ABSTRAK

**Haulasifa 10050008034. "Study Deskriptif *Adversity Quotient* Guru Sekolah Dasar Dewi Sartika Kota Bandung". Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung, 2016**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terdapat di SD Dewi Sartika Bandung dimana guru-guru yang mengajar siswa yang juga memiliki lebih dari setengah jumlah siswanya merupakan siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Sekolah ini bukan merupakan Sekolah Inklusi atau Sekolah Luar Biasa. Guru dihadapkan pada situasi dimana banyaknya jenis *disability* yang mereka hadapi sehari-hari. Sekolah ini tidak tersedia sarana dan prasarana untuk fasilitas yang menunjang siswa ABK. Penelitian ini ingin melihat latar belakang yang membuat guru-guru mampu dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar terhadap anak berkebutuhan khusus tanpa didukung dengan latar belakang pendidikan Sekolah Luar Biasa atau pelatihan khusus, serta minimnya sarana dan prasarana yang menunjang untuk pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus, termasuk ketiadaan guru pendamping. Penelitian dilakukan dengan alat ukur skala psikologi, dimana alat ukur yang digunakan adalah alat ukur baku *Adversity Response Profile* (ARP) dari Paul G Stoltz yang menggambarkan tiap-tiap aspek dari AQ yakni; *control, origin and ownership, reach, dan endurance*. Hasil *questioner* menunjukkan bahwa AQ masing-masing guru relatif tinggi. Hal tersebut membuktikan bahwa guru-guru mampu menghadapi kesulitan dalam mengajar siswa ABK karena memiliki AQ yang relatif tinggi.

**Keywords:** *Adversity Quotient*, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi.