

## **Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi**

<sup>1</sup> Nurhanifah, <sup>2</sup> Erhamwilda, <sup>3</sup> Beni Suhendar

<sup>1</sup> Pendidikan Agama Islam, <sup>2,3</sup> Dosen Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Bandung,  
Jl. Tamansari No. 1 Bandung 40116  
e-mail: <sup>1</sup>Hannynurhanifah@gmail.com

**Abstrak.** Implementasi merupakan suatu proses yang sangat penting ketika berbicara penerapan program baik itu yang bersifat sosial atau dalam dunia pendidikan. Implementasi program merupakan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan dalam upaya mencapai tujuan dari program itu sendiri, Jones (dalam Arif Rohman 2009: 101-102) menyebutkan implementasi program merupakan salah satu komponen dalam suatu kebijakan. Implementasi program merupakan upaya yang berwenang untuk mencapai tujuan. Didapat hasil bahwa dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui buku kegiatan harian siswa dilakukan secara rutin dengan tujuan menjadikan hal tersebut sebagai kebiasaan siswa. Selain pembentukan karakter disiplin yang dilakukan di sekolah, pembentukan disiplin juga dilakukan di rumah dengan pengawasan orang tua. Dalam program ini juga terdapat hambatan yang diantaranya, masih kurang tegasnya orang tua dalam menerapkan peraturan dalam pembentukan karakter disiplin ketika siswa berada di lingkungan rumah, kurang terlibatnya kepala sekolah secara langsung dalam memberikan motivasi kepada siswa dan masih kurang lengkapnya sarana dan prasarana pendukung seperti masih belum adanya loker atau rak untuk menyimpan sepatu ketika siswa di sekolah.

**Kata Kunci :** Disiplin, *Homeschooling*.

### **A. Pendahuluan**

Terjadinya perilaku tidak disiplin di sekolah menunjukkan bahwa telah terjadi permasalahan serius dalam hal pembentukan karakter disiplin. Munculnya perilaku tidak disiplin menunjukkan bahwa pengetahuan yang terkait dengan karakter yang didapatkan siswa di sekolah tidak membawa dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa sehari-hari. Pada dasarnya siswa tahu bahwa perilakunya tidak benar tetapi, mereka tidak memiliki kemampuan untuk membiasakan diri menghindari perilaku yang salah tersebut karena pendidikan karakter yang dilakukan selama ini baru pada tahap pengetahuan saja, belum sampai pada perasaan dan perilaku yang berkarakter.

Salah satu sekolah dengan metode pembelajaran Homeschooling yaitu Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi. Adanya fenomena yang berkembang dimasyarakat bahwa pendidikan pada umumnya yang sudah berlangsung lama, tidak berdampak nyata terhadap perubahan karakter disiplin anak-anaknya. Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi, di nilai kompeten oleh orang tua murid dalam membentuk karakter yang sesuai dengan aqidah Islam. Dalam pembentukan karakter disiplin Homeschooling Group SD Khoiru Ummah 41 Cimahi menerapkan program buku harian siswa, program ini merupakan aplikasi dari homeschooling dimana