

## Upaya Perencanaan Guru Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra Di Kelas VII MTs Al-Musyawah

<sup>1</sup>Vina Septiana

<sup>1,2</sup>*Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Bandung,*

*Jl. Tamansari No. 1 Bandung 40116*

e-mail: <sup>1</sup> vina.septiana77@yahoo.com

**Abstrak.** Kelemahan siswa dalam kelancaran membaca Al-Qur'an akan berpengaruh terhadap rendah tingginya pemahaman akan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Hal ini merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian lebih dan membutuhkan sebuah langkah dari seorang pendidik, karenanya siswa yang seharusnya memahami materi pembelajaran melalui bacaan Al-Qur'an, malah mendapat kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Oleh karena itu perlu adanya peningkatan dalam membaca al-qur'an dengan menggunakan metode dan teknik yang tepat agar siswa dapat memperhatikan dan menangkap cara membaca al-qur'an dengan baik. Proses pelaksanaan Pembelajaran adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada siswa Kelas VII. Metode yang digunakan pada minggu ke 5 ini adalah metode Picture and picture dengan menggunakan Audio Visual yang bertujuan untuk membantu siswa agar mudah mengingat huruf-huruf Al-Qur'an terutama huruf Hijaiyah. Kegiatan yang dilakukan pada minggu ke 5 itu adalah pertemuan pertama yang direalisasikan dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah peneliti buat untuk kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan dalam empat tahapan yaitu : Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan, Pengamatan Hasil Pembelajaran dan Refleksi pembelajaran. Hasil dari pengamatan pembelajaran dan refleksi akan dijadikan evaluasi untuk menjadikan perbaikan pada pertemuan selanjutnya. Upaya yang dilakukan agar bisa mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur'an adalah menggunakan media picture and picture dibantu dengan media audio visual agar siswa dapat memahami pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan cepat setidaknya dengan menggunakan media picture and picture akan ada gambaran pada ingatan siswa tentang memahami bacaan Al-Qur'an serta dilakukannya latihan setiap harinya.

**Kata Kunci :** Baca Al-Quran, MTs Al-Musyawah.

### A. Pendahuluan

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang melaksanakan pendidikan dan pengajaran dengan di sengaja, teratur, dan terprogram, terencana serta terarah. Di antara kegiatan-kegiatan terprogram yang diselenggarakan oleh sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa adalah dengan program kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an. Peranan dan efektifitas pendidikan agama Islam sebagai landasan bagi pengembangan spiritual terhadap kesejahteraan masyarakat mutlak harus ditingkatkan, karena jika pendidikan agama Islam dijadikan sebagai landasan pengembangan nilai-nilai spiritual dilakukan dengan baik maka kehidupan masyarakat akan lebih baik (Moch Yusuf : 2000)

Penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah bertujuan untuk menjadikan siswa memiliki landasan moral, etika dan spiritual yang kuat dalam membentuk kepribadian dirinya yang beragama muslim dan taat beribadah. Peran inilah yang menuntut guru untuk senantiasa menyajikan formula pendidikan yang mampu memberikan perubahan bagi peserta didik dalam mengembangkan dirinya menuju