

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan sebagian besar ternyata berhasil mengungkapkan apa yang telah menjadi konsepsi awal dari penelitian ini, yaitu bagaimana hubungan antara motif menonton tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas dengan pengetahuan siswa SMA Kota Bandung dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Motif mendapatkan informasi dari tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas di RTV memiliki hubungan yang cukup kuat dan positif dengan pengetahuan siswa. Meningkatnya motif untuk mendapatkan informasi dari menonton tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas dapat meningkatkan pengetahuan siswa.
2. Motif mendapatkan pengalaman dari tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas di RTV memiliki hubungan yang cukup kuat dan positif dengan pengetahuan siswa. Meningkatnya motif untuk mendapatkan pengalaman dari menonton tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas dapat meningkatkan pengetahuan siswa.
3. Motif mendapatkan integrasi sosial dari tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas di RTV memiliki hubungan yang cukup kuat dan positif dengan pengetahuan siswa. Meningkatnya motif untuk mendapatkan integrasi sosial dari menonton tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas dapat meningkatkan pengetahuan siswa.

4. Motif mendapatkan hiburan dari tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas di RTV memiliki hubungan yang cukup kuat dan positif dengan pengetahuan siswa. Meningkatnya motif untuk mendapatkan hiburan dari menonton tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas dapat meningkatkan pengetahuan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, penulis mencoba memberikan saran untuk dapat menjadi bahan pertimbangan, yaitu :

5.2.1 Saran Praktis

- a) Bagi televisi agar materi pelajaran yang diangkat di acara Olimpiade Indonesia Cerdas memang yang sekiranya dapat memberi manfaat bagi siswa untuk meningkatkannya dan tidak diangkat karena hanya kepentingan hiburan semata.
- b) Bagi siswa diharapkan dapat menyaring pesan, perilaku, maupun opini-opini yang disiarkan oleh tayangan Olimpiade Indonesia Cerdas ini, sehingga siswa dapat mengambil sisi positif dari tayangan ini.
- c) Bagi siswa lebih giat belajar, kreatif dan kritis terhadap materi pelajaran.

5.2.2 Saran Teoritis

- a) Hasil penulisan ini dapat dijadikan sebagai masukan atas sumbangan dalam kajian Ilmu Komunikasi khususnya yang berkaitan dengan motif khalayak dalam menonton tayangan televisi
- b) Bagi Peneliti Selanjutnya :
 - 1) Penelitian ini hanya terbatas pada motif dan pengetahuan saja, maka bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menambah variabel anteseden seperti individu dan lingkungan serta menggunakan teknik analisis data yang lebih kompleks seperti analisis jalur dengan menggunakan variabel intervening.
 - 2) Subjek penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas 2 SMA. Bagi peneliti berikutnya sebaiknya dapat memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat meningkatkan jumlah responden penelitian.